

TABELLA. COMPETENZE E TRAGUARDI DI SVILUPPO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE DI BASE	EVIDENZE OSSERVABILI
<p>1.IDENTITA' Consolidare l'identità digitale significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, sentirsi sicuri nella molteplicità del proprio fare in un ambiente allargato ,imparare a conoscersi e a essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Vuol dire imparare a sperimentare diversi ruoli e forme di identità: figlio, alunno, maschio o femmina, abitante di un territorio, membro di un gruppo appartenente a una comunità sempre più ampia e plurale caratterizzata da valori comuni, abitudini linguaggi riti e ruoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce ed esprime le proprie emozioni - Riconosce ed esprime desideri e paure - Avverte gli stati d'animo propri - Avverte gli stati d'animo altrui - Ha un positivo rapporto con la corporeità - Ha maturato una sufficiente fiducia in sé - E' consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti - Chiede aiuto quando occorre - Manifesta curiosità e voglia di sperimentare - Interagisce positivamente con le cose, l'ambiente e le persone - Percepisce reazioni e cambiamenti negli altri
<p>2.AUTONOMIA Sviluppare autonomia significa conquistare fiducia in se stessi e imparare a fidarsi degli altri; partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, imparando ad operare scelte sempre più consapevoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza gli errori come fonte di conoscenza - Presta attenzione alle consegne, porta a termine il lavoro o incarico assegnato nei tempi stabiliti - Racconta correttamente e con consapevolezza quanto realizzato, rispettando l'ordine sequenziale/temporale con argomentazioni efficaci
<p>3. COMPETENZA ESPRESSIVO COMUNICATIVO-LINGUISTICA Sviluppare questo tipo di competenze significa saper giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise. Significa essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare con simulazioni e giochi di ruolo, situazioni ed eventi con linguaggi diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolta e comprende messaggi verbali e semplici racconti - Racconta vissuti, esperienze personali, storie ascoltate con proprietà di linguaggio - Descrive le immagini, persone, luoghi e oggetti in maniera dettagliata e appropriata - usa correttamente la lingua italiana nei suoi aspetti fonologici - si esprime con una pluralità di linguaggi: verbale, iconico, corporeo musicale
<p>4. COMPETENZA LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICA Sviluppare competenze di questo tipo significa imparare a esplorare, favorire l'osservazione e l'esplorazione della realtà operando confronti e classificazioni. Significa imparare a fare domande ad essere curiosi a riflettere a sperimentare, fare ipotesi e verificarle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - si mostra consapevole del percorso realizzato, lo illustra e lo documenta con sicurezza - applica coordinate spazio-temporali - si orienta nel mondo dei simboli - rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti e situazioni - formula ipotesi - ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana - stabilisce relazioni in base a indicazioni date

<p>5. AVVIO ALLA CITTADINANZA Muovere competenze di cittadinanza significa sviluppare l'etica della democrazia, significa contribuire a sviluppare atteggiamenti favorevoli equità e alla giustizia significa fare in modo che tutti gli studenti siano in possesso di quelle conoscenze di quei processi cognitivi che consentano la comprensione della realtà in cui sono immersi e che rendano tutti capaci di valutare, di giudicare e prendere decisioni.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce e rispetta le regole di convivenza in vari momenti di vita scolastica- Interagisce correttamente con adulti e compagni e affronta in modo adeguato i conflitti- Condivide in maniera costruttiva e cooperativa esperienze e giochi nel rispetto delle regole- Coglie diversi punti di vista attraverso esperienze concrete di gioco- Accetta le diversità, mostrando sensibilità alla pluralità delle culture, lingue ed esperienze- Mostra attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali
---	---